

**EĞİTİMDE YENİLİKĐİ ARAŞTIRMALAR DERĐİSİ
(INNER)**

INNER
INNOVATIVE
EDUCATIONAL RESEARCH
JOURNAL



INNER

INNOVATIVE EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL

innovatedu.org
editor@inner.org

Cilt 5, Sayı 1, 2023**İçindekiler**

İçindekiler	2
Editoryal Komisyonlar.....	3
Editörden	4

Makaleler

5.1.1. Coğrafya Öğretimine Proje Tabanlı CBS Entegrasyonu: Heyelan Konusu Örneği Erkan Dünder, Feride Cesur, Betül Güneş Araştırma Makalesi.....	5-16
5.1.2. Google Deneyleri Eğitsel Deneyimlere Dönüştürülebilir mi? Z. Fatih İneç Araştırma Makalesi	17-24

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER), açık erişimli ve en az çift kör hakemli çalışan bilimsel bir yayındır. Yazılarda ifade edilen beyan ve görüşlerin her türlü sorumluluğu yazarlarına aittir.

İletişim Adresi

Eyüp Artvinli, INNER Dergisi,
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Zemin Kat B Blok, Ofis No: Z-9,
Meselik Kampüsü, 26040, Eskişehir

Baş Editör E-posta: eartvinli [at] gmail.com
T: +90 222 239 37 50/dahili 6885

Editoryal Komisyonlar

Baş Editör

Prof. Dr. Eyüp ARTVINLİ

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

E-posta: eartvinli [at] gmail.com, Tel: +90 (222)239 37 50-ext. 6885

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
B Blok, Zemin Kat, Ofis No: Z-9, 26040, Eskişehir, Türkiye.

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Danuta PIRÓG / Kraków Pedagoji Üniversitesi, Polonya

Prof. Dr. Emilia SARNO / Online Pegaso Üniversitesi, İtalya

Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR / Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Macid MELEKOĞLU / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR/Erzurum Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Norm CATTO / Memorial Üniversitesi, Kanada

Prof. Dr. Simon CATLING (E) / Oxford Brookes Üniversitesi, İngiltere

Prof. Dr. Tatjana Resnik PLANINC / Ljubljana Üniversitesi, Slovenya

Prof. Dr. Yoshiyasu IDA / Tsukuba Üniversitesi, Japonya

Prof. Oana-Ramona ILOVAN / Babeş-Bolyai Üniversitesi /Romanya

Doç. Dr. Cristiano PESARESI / Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya

Doç. Dr. Eren Can AYBEK /Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Irena STONKUVIENÈ/ Vilnius Üniversitesi /Litvanya

Doç. Dr. Z. Fatih İNEÇ/ Erzincan B.Y. Üniversitesi, Türkiye

Dr. Clinton David Van Der MERWE / Pretoria Üniversitesi, Güney Afrika

Dr. Jesus Granados SÁNCHEZ / Girona Üniversitesi, İspanya

Dr. Tino JOHANSSON / Helsinki Üniversitesi, Finlandiya

Dil Editörleri

İngilizce: Dr. Susan CALDIS / Macquarie Üniversitesi, NSW, Avustralya

Türkçe: Dr. Aliye Nur Ercan GÜVEN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Editoryal Asistan

Ayten KARACA/ Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi, Türkiye

Değerli Okurlar;

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER) 'in 5. Cilt 1. Sayısı ile karşınızda olmaktan mutluluk duyuyoruz.

INNER'in bu sayısında toplam iki makaleye yer verilmiştir. İlk makale, "Coğrafya Öğretimine Proje Tabanlı CBS Entegrasyonu: Heyelan Konusu Örneği" başlığıyla Erkan Dündar, Feride Cesur ve Betül Güneş tarafından kaleme alınmış, coğrafya eğitiminde proje tabanlı CBS entegrasyonunu konu edinen güncel bir çalışmadır.

INNER'in bu sayının diğer makalesi Z. Fatih İneç tarafından yazılmış olan "Google Deneyleri Eğitsel Deneyimlere Dönüşebilir mi?" isimli çalışmadır. Yarı yapılandırılmış bir kontrol listesi oluşturularak Google deneylerindeki eğitim-teknoloji ilişkisini ortaya koymayı amaçlayan bu çalışma, web 3.0 ile kod yazarlarının çeşitli web teknolojisi deneyimlerini sergilediği Google deneylerinin bir eğitsel tecrübesi olup olamayacağını incelemektedir.

INNER Yönetimi ve INNER Yayın Kurulu adına yazıları incelemek için paha biçilmez zamanlarını harcayan hakemlere teşekkür ederken, çalışmalarını INNER'de yayımlayan makale yazarlarına ayrıca teşekkür ederiz. Gelecek sayılarda görüşmek dileğiyle iyi okumalar...

Baş Editör

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eskişehir, Türkiye