

**EĞİTİMDE YENİLİKĐİ ARAŞTIRMALAR DERĐİSİ  
(INNER)**

**INNER**  
INNOVATIVE  
EDUCATIONAL RESEARCH  
JOURNAL



**INNER**

INNOVATIVE EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL

innovatedu.org  
editor@inner.org

---

**Cilt 4, Sayı 2, 2022****İçindekiler**

---

İçindekiler .....	30
Editoryal Komisyonlar.....	31
Editörden .....	32

---

**Makaleler**

---

4.2.1. <b>Eğitimde Oyunlaştırmanın Öğrencilerin Siber Zorbalık Bilincine Etkisi: Kare Oyunu Örneği</b> Mehmet Aksoy Araştırma Makalesi .....	33-58
4.2.2. <b>Türkçe Eğitiminde Dört Temel Beceri Alanında Yapılmış Tezlerin Metodolojik Eğilimleri</b> Ayhan Dönmez Araştırma Makalesi .....	59-76

---

---

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER), açık erişimli ve en az çift kör hakemli çalışan bilimsel bir yayındır. Yazılarda ifade edilen beyan ve görüşlerin her türlü sorumluluğu yazarlarına aittir.

---

**İletişim Adresi**

Eyüp Artvinli, INNER Dergisi,  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Zemin Kat B Blok, Ofis No: Z-9,  
Meselik Kampüsü, 26040, Eskişehir

-----  
Baş Editör E-posta: eartvinli [at] gmail.com  
T: +90 222 239 37 50/dahili 6885

---

## **Editoryal Komisyonlar**

### **Baş Editör**

#### **Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

E-posta: eartvinli [at] gmail.com, Tel: +90 (222)239 37 50-ext. 6885

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,  
B Blok, Zemin Kat, Ofis No: Z-9, 26040, Eskişehir, Türkiye.

### **Yayın Kurulu**

Prof. Dr. Danuta PIRÓG / Kraków Pedagoji Üniversitesi, Polonya

Prof. Dr. Emilia SARNO / Online Pegaso Üniversitesi, İtalya

Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR / Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Macid MELEKOĞLU / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR/Erzurum Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Norm CATTO / Memorial Üniversitesi, Kanada

Prof. Dr. Simon CATLING (E) / Oxford Brookes Üniversitesi, İngiltere

Prof. Dr. Tatjana Resnik PLANINC / Ljubljana Üniversitesi, Slovenya

Prof. Dr. Yoshiyasu IDA / Tsukuba Üniversitesi, Japonya

Prof. Oana-Ramona ILOVAN / Babeş-Bolyai Üniversitesi /Romanya

Doç. Dr. Cristiano PESARESI / Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya

Doç. Dr. Eren Can AYBEK /Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Irena STONKUVIENĖ/ Vilnius Üniversitesi /Litvanya

Doç. Dr. Z. Fatih İNEÇ/ Erzincan B.Y. Üniversitesi, Türkiye

Dr. Clinton David Van Der MERWE / Pretoria Üniversitesi, Güney Afrika

Dr. Jesus Granados SÁNCHEZ / Girona Üniversitesi, İspanya

Dr. Tino JOHANSSON / Helsinki Üniversitesi, Finlandiya

### **Dil Editörleri**

İngilizce: Dr. Susan CALDIS / Macquarie Üniversitesi, NSW, Avustralya

Türkçe: Dr. Aliye Nur Ercan GÜVEN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

### **Editoryal Asistanlar**

Araş. Gör. Dr. Z. Melis DEMİR / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Araş. Gör. Leyla DÖNMEZ / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Değerli Okurlar;

**Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER)** 'in 4. Cilt 2. Sayısı ile karşınızda olmaktan mutluluk duyuyoruz.

**INNER**'in bu sayısında iki makale yayınlanmıştır. İlk makale, oldukça güncel sorunlardan olan siber zorbalık üzerinedir. “Eğitimde Oyunlaştırmanın Öğrencilerin Siber Zorbalık Bilincine Etkisi: Kare Oyunu Örneği” başlığını taşıyan araştırma Mehmet Aksoy tarafından kaleme alınmıştır. Kare oyununu kullanarak ortaokul öğrencilerini siber zorbalık ve siber zorbalık türleri hakkında bilinçlendirmeyi amaçlayan bu çalışma son zamanlardaki güncel ve önemli bir probleme değinmektedir.

**INNER**'in bu sayının son makalesi, “Türkçe Eğitiminde Dört Temel Beceri Alanında Yapılmış Tezlerin Metodolojik Eğilimleri” başlığıyla Ayhan Dönmez tarafından yazılmıştır. Bu araştırmanın amacı dört temel beceri (Dinleme, konuşma, okuma, yazma) konusundaki tez çalışmalarında hangi araştırma yöntemlerinin ne sıklıkla kullanıldığını belirlemektir. Araştırmaya dahil edilen tezler Türkçe öğretimi ile ilgili dört temel beceriyi konu edinen “YÖK Akademik” veri tabanındaki yüksek lisans ve doktora tezlerinden oluşmaktadır. Çalışmanın örneklemini Ocak 2015-Ağustos 2022 tarihleri arasında <https://tez.yok.gov.tr> adresinde yayımlanan çalışmalar oluşturmaktadır. Bulgulara göre araştırmacıların nicel yöntemin yanı sıra nitel ve karma yöntemlere de gereken önemi vermeleri önerilmektedir. Bunun dışında özellikle dinleme, konuşma ve okuma alanındaki çalışmalara da ayrıca ağırlık verilmesi önerilmektedir. Çünkü her temel beceri kendi içinde ayrı bir öneme sahiptir. Son olarak bu konuda tez çalışmaları dışında yazılan makalelerin yöntemlerinin de kapsama dahil edilmesi önerilmektedir.

INNER Yönetimi ve INNER Yayın Kurulu adına yazıları incelemek için paha biçilmez zamanlarını harcayan hakemlere teşekkür ederken, çalışmalarını INNER'de yayınlayan makale yazarlarına ayrıca teşekkür ederiz. Gelecek sayılarda görüşmek dileğiyle iyi okumalar...

**Baş Editör**

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eskişehir, Türkiye