

**EĞİTİMDE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR DERĐİSİ  
(INNER)**

# INNER

INNOVATIVE  
EDUCATIONAL RESEARCH  
JOURNAL



**INNER**

INNOVATIVE EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL

[innovatedu.org](http://innovatedu.org)  
[editor@inner.org](mailto:editor@inner.org)

---

**Cilt 3, Sayı 2, 2021**

**İçindekiler**

İçindekiler .....	36
Editoryal Komisyonlar.....	37
Editörden .....	38

**Makaleler**

3.2.1. <b>Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Öngördüğü Coğrafi Becerilere Ders Kitaplarında Erişi Düzeyi</b> Aslı Aslan Araştırma Makalesi.....	39-49
3.2.2. <b>Coğrafi Oyunların Coğrafi Beceriler Üzerindeki Etkisi</b> Leyla Dönmez Araştırma Makalesi.....	50-61

---

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER), açık erişimli ve en az çift kör hakemli çalışan bilimsel bir yayındır. Yazılarda ifade edilen beyan ve görüşlerin her türlü sorumluluğu yazarlarına aittir.

**İletişim Adresi**

Eyüp Artvinli, INNER Dergisi,  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2. Kat, Ofis No: 205,  
Meselik Kampüsü, 26040, Eskişehir

-----  
Baş Editör E-posta: eartvinli [at] gmail.com  
T: +90 222 239 37 50

---

## **Editoryal Komisyonlar**

### **Baş Editör**

#### **Prof. Dr. Eyüp ARTVINLİ**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

E-posta: eartvinli [at] gmail.com, Tel: +90 (222)239 37 50

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,  
2. Kat, Ofis No: 205, 26040, Eskişehir, Türkiye.

### **Yayın Kurulu**

Prof. Dr. Danuta PIRÓG / Kraków Pedagoji Üniversitesi, Polonya

Prof. Dr. Emilia SARNO / Online Pegaso Üniversitesi, İtalya

Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR / Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Macid MELEKOĞLU / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR/Erzurum Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Norm CATTO / Memorial Üniversitesi, Kanada

Prof. Dr. Simon CATLING / Oxford Brookes Üniversitesi, İngiltere

Prof. Dr. Tatjana Resnik PLANINC / Ljubljana Üniversitesi, Slovenya

Prof. Dr. Yoshiyasu IDA / Tsukuba Üniversitesi, Japonya

Prof. Oana-Ramona ILOVAN / Babeş-Bolyai Üniversitesi /Romanya

Doç. Dr. Cristiano PESARESI / Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya

Doç. Dr. Irena STONKUVIENĖ/ Vilnius Üniversitesi /Litvanya

Dr. Eren Can AYBEK /Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Clinton David Van Der MERWE / Pretoria Üniversitesi, Güney Afrika

Dr. Jesus Granados SÁNCHEZ / Girona Üniversitesi, İspanya

Dr. Tino JOHANSSON / Helsinki Üniversitesi, Finlandiya

### **Dil Editörleri**

İngilizce: Dr. Susan CALDIS / Macquarie Üniversitesi, NSW, Avustralya

Türkçe: Dr. Aliye Nur Ercan GÜVEN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

### **Editoryal Asistanlar**

Araş. Gör. Z. Melis DEMİR / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Araş. Gör. Leyla DÖNMEZ / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Değerli Okurlar;

**Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER)**'in 3. Cilt 2. Sayısı ile karşınızda olmaktan mutluluk duyuyoruz.

**INNER**'in bu sayısında toplam iki makaleye yer verilmiştir. İlk makale “Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Öngördüğü Coğrafi Becerilere Ders Kitaplarında Erişi Düzeyi” başlığıyla Aslı Aslan tarafından kaleme alınmıştır. Bu becerilerden çevre okuryazarlığı, değişim ve sürekliliği algılama, gözlem, harita okuryazarlığı, konum analizi, mekânı algılama, tablo, grafik ve diyagram çizme ve yorumlama, zaman ve kronolojiyi algılama becerileri coğrafi beceriler olarak tespit edilmiştir. Bu çalışmada 4.-7. sınıf sosyal bilgiler ders kitaplarında, yukarıda bahsi geçen coğrafi becerilere erişimi düzeyinin ne olduğu, nitel araştırma tekniklerinden doküman incelemesi yoluyla incelenmiştir. Araştırmanın sonucunda ders kitaplarında coğrafi becerilere yeteri kadar yer verilmediği, kitapların beceriden daha çok nicel olarak kazanımın içeriğini doldurmaya odaklandığı sonucuna ulaşılmıştır. Buradan hareketle ders kitaplarının yazılmasında mutlaka kazanım-beceri ilişkisinin kurulması ve kazanım içeriklerinin öğrencilere ilgili becerileri kazandıracak şekilde yapılandırılması önerilmektedir.

**INNER**'in bu sayının son makalesi Leyla Dönmez tarafından yazılmış olan “Coğrafi Oyunların Coğrafi Beceriler Üzerindeki Etkisi” isimli çalışmadır. Bu araştırmanın amacı, coğrafi oyunlar olarak bilinen etkileşimli oyunların coğrafi beceriler üzerindeki etkisini analiz etmektir. Araştırma sürecinde Coğrafi oyun olarak tanımlanan oyunların coğrafi becerileri ne ölçüde kazandırabilecekleri araştırılmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman analizi ile toplanan veriler, Türkiye bağlamında gerek sosyal bilgiler dersi öğretim programı gerekse Coğrafi oyunlar çerçevesinde derinlemesine analiz edilmiştir. Oyun sadece bir eğlence aracı değil, aynı zamanda okullarda coğrafi eğitim için bir öğrenme ortamı yaratma kapasitesine de sahiptir. Doğru oyun doğru öğrenme ortamıyla birleştirildiğinde, çocukların eğlenirken öğrendikleri optimum bir öğrenme ortamı oluşturulabilir. Coğrafya eğitiminde ders dışı etkinlikler yoğun olarak kullanılması gereken bir öğretim yöntemidir. Günümüz pandemi koşulları öğrencileri interaktif eğitim modeline yaklaştırmıştır. Bu süreçte eğlenirken öğrenmek mottosu ile pandeminin dezavantajlı koşullarını avantaja çevirerek coğrafi becerilerin kazandırılmasına katkı sağlanabilir.

INNER Yönetimi ve INNER Yayın Kurulu adına yazıları incelemek için paşa biçilemez zamanlarını harcayan hakemler ile çalışmalarını INNER'de yayınlayan makale yazarlarına teşekkür ederiz. Gelecek sayılarda görüşmek dileğiyle...

**Baş Editör**

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Eskişehir, Türkiye