

**EĞİTİMDE YENİLİKĐİ ARAŞTIRMALAR DERĐİSİ
(INNER)**

INNER

INNOVATIVE
EDUCATIONAL RESEARCH
JOURNAL



INNER

INNOVATIVE EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL

innovatedu.org
editor@inner.org

Cilt 2, Sayı 1, 2020**İçindekiler**

İçindekiler	2
Editoryal Komisyonlar.....	3
Editörden	4

Makaleler

2.1.1. Öğretim Programlarında Doğal Olaylar Nasıl Yer Almaktadır? İlkokul Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Dersi Örneği Zülfiye Melis Demir Araştırma Makalesi.....	5-13
2.1.2. Türkçe ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Değerlerin Karşılaştırılması Ayhan Dönmez Araştırma Makalesi.....	14-23

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER), açık erişimli ve en az çift kör hakemli çalışan bilimsel bir yayındır. Yazılarda ifade edilen beyan ve görüşlerin her türlü sorumluluğu yazarlarına aittir.

İletişim Adresi

Eyüp Artvinli, INNER Dergisi,
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2. Kat, Ofis No: 205,
Meselik Kampüsü, 26040, Eskişehir

Baş Editör E-posta: eartvinli [at] gmail.com
T: +90 222 239 37 50

Editoryal Komisyonlar

Baş Editör

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

E-posta: eartvinli [at] gmail.com, Tel: +90 (222)239 37 50

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
2. Kat, Ofis No: 205, 26040, Eskişehir, Türkiye.

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Danuta PIRÓG / Kraków Pedagoji Üniversitesi, Polonya

Prof. Dr. Emilia SARNO / Online Pegaso Üniversitesi, İtalya

Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR / Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR/Erzurum Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Norm CATTO / Memorial Üniversitesi, Kanada

Prof. Dr. Simon CATLING / Oxford Brookes Üniversitesi, İngiltere

Prof. Dr. Tatjana Resnik PLANINC / Ljubljana Üniversitesi, Slovenya

Prof. Dr. Yoshiyasu IDA / Tsukuba Üniversitesi, Japonya

Prof. Oana-Ramona ILOVAN / Babeş-Bolyai Üniversitesi /Romanya

Doç. Dr. Macid MELEKOĞLU / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Cristiano PESARESI / Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya

Doç. Dr. Irena STONKUVIENĖ/ Vilnius Üniversitesi /Litvanya

Dr. Eren Can AYBEK /Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Clinton David Van Der MERWE / Pretoria Üniversitesi, Güney Afrika

Dr. Jesus Granados SÁNCHEZ / Girona Üniversitesi, İspanya

Dr. Tino JOHANSSON / Helsinki Üniversitesi, Finlandiya

Dil Editörleri

İngilizce: Dr. Susan CALDIS / Macquarie Üniversitesi, NSW, Avustralya

Türkçe: Dr. Aliye Nur Ercan GÜVEN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Editoryal Asistanlar

Araş. Gör. Z. Melis DEMİR / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Araş. Gör. Leyla DÖNMEZ / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Değerli Okurlar;

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER)'in 2. Cilt 1. Sayısı ile karşınızda olmaktan mutluluk duyuyoruz.

INNER'in bu sayısında toplam iki makaleye yer verilmiştir. İlk makale, Z. Melis Demir tarafından yazılmış olan “Öğretim Programlarında Doğal Olaylar Nasıl Yer Almaktadır? İlkokul Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri Dersi Örneği” isimli çalışmadır. Bu araştırmada, ilkokul sosyal bilgiler ve fen bilgisi dersi öğretim programları doğal olaylarının nasıl ele alındığının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın amacı doğrultusunda nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Sosyal bilgiler ve fen bilimleri dersi öğretim programları içerik analizi ile analiz edilmiştir. Analizler sonucunda sosyal bilgiler öğretim programında dört özel amacın, fen bilimleri dersi öğretim programında altı özel amacın doğal olaylarla ilgili olduğu belirlenmiştir. Kazanımlar açısından Sosyal bilgiler dersinde 4. Sınıf kazanımlarından dokuzu doğal olaylarla ilişkili bulunmuştur. Fen bilimleri dersinde ise 3. sınıfta yirmi kazanım, 4. sınıfta on yedi kazanım doğal olaylarla ilişkili bulunmuştur.

INNER'in bu sayının son makalesi “Türkçe ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Değerlerin Karşılaştırılması” başlığıyla Ayhan Dönmez tarafından kaleme alınmıştır. Bu araştırmada 2009, 2017 ve 2019 yılı Türkçe Dersi Öğretim Programı ile 2018 yılı Sosyal Bilgiler dersi öğretim programının değerler açısından analiz edilmesi hedeflenmiştir. Araştırmanın verileri doküman inceleme yönteminin ilkeleri temele alınarak analiz edilmiştir. Her iki öğretim programında yer alan değerlere ait kavramlar incelendiğinde milli ve evrensel değerlerin her iki programda da ön plana çıktığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte Sosyal Bilgiler dersi öğretim programında tarih ve coğrafya kaynaklı öğrenme alanlarının yer alması sebebiyle yine tarih ve coğrafyaya ait değerlerin sıklıkla yer aldığı tespit edilmiştir.

INNER Yönetimi ve INNER Yayın Kurulu adına yazıları incelemek için paha biçilemez zamanlarını harcayan hakemler ile çalışmalarını INNER'de yayınlayan makale yazarlarına teşekkür ederiz. Gelecek sayılarda görüşmek dileğiyle...

Baş Editör

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eskişehir, Türkiye