

**EĞİTİMDE YENİLİKĐİ ARAŞTIRMALAR DERĐİSİ
(INNER)**

INNER
INNOVATIVE
EDUCATIONAL RESEARCH
JOURNAL



INNER

INNOVATIVE EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL

innovatedu.org
editor@inner.org

Cilt 1, Sayı 1, 2019**İçindekiler**

İçindekiler	2
Editoryal Komisyonlar.....	3
Editörden	4

Makaleler

1.1.1. Anaokulu ve Mekânsal Deneyimler: Coğrafya Temelli Çocuk Eğitimi için Öneriler Emilio Sarno Derleme Makale.....	5-13
1.1.2. Türkiye’de Etkili Çevre Bilinci Geliştirmede Sınıf Öğretmenlerinin Kullandıkları Yöntem ve Tekniklerin Niteliği Zülfiye Melis Demir Araştırma Makalesi.....	14-27

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi (INNER), açık erişimli ve en az çift kör hakemli çalışan bilimsel bir yayındır. Yazılarda ifade edilen beyan ve görüşlerin her türlü sorumluluğu yazarlarına aittir.

İletişim Adresi

Eyüp Artvinli, INNER Dergisi,
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2. Kat, Ofis No: 205,
Meselik Kampüsü, 26040, Eskişehir

Baş Editör E-posta: eartvinli [at] gmail.com
T: +90 222 239 37 50

Editoryal Komisyonlar

Baş Editör

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

E-posta: eartvinli [at] gmail.com, Tel: +90 (222)239 37 50

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
2. Kat, Ofis No: 205, 26040, Eskişehir, Türkiye.

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Danuta PIRÓG / Kraków Pedagoji Üniversitesi, Polonya

Prof. Dr. Emilia SARNO / Online Pegaso Üniversitesi, İtalya

Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR / Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR/Erzurum Atatürk Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Norm CATTO / Memorial Üniversitesi, Kanada

Prof. Dr. Simon CATLING / Oxford Brookes Üniversitesi, İngiltere

Prof. Dr. Tatjana Resnik PLANINC / Ljubljana Üniversitesi, Slovenya

Prof. Dr. Yoshiyasu IDA / Tsukuba Üniversitesi, Japonya

Prof. Oana-Ramona ILOVAN / Babeş-Bolyai Üniversitesi /Romanya

Doç. Dr. Macid MELEKOĞLU / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. Cristiano PESARESI / Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya

Doç. Dr. Irena STONKUVIENĖ/ Vilnius Üniversitesi /Litvanya

Dr. Eren Can AYBEK /Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Dr. Clinton David Van Der MERWE / Pretoria Üniversitesi, Güney Afrika

Dr. Jesus Granados SÁNCHEZ / Girona Üniversitesi, İspanya

Dr. Tino JOHANSSON / Helsinki Üniversitesi, Finlandiya

Dil Editörleri

İngilizce: Dr. Susan CALDIS / Macquarie Üniversitesi, NSW, Avustralya

Türkçe: Dr. Aliye Nur Ercan GÜVEN / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Editoryal Asistanlar

Araş. Gör. Z. Melis DEMİR / Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Leyla DÖNMEZ / Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Değerli Okurlar;

Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar Dergisi/ Innovative Educational Research (INNER), tüm dünyada anaokulundan üniversite düzeyine kadar eğitim sisteminin tüm yönleriyle ilgili makaleler yayınlayarak eğitimin tüm alanlarını geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Günümüz dijital çağında eğitimcilerin ve öğretmenlerin dünyanın geri kalanını etkilemek için daha fazla araca sahip olmaları gerektiğinden hareketler INNER olarak eğitimin teorik boyutu ile uygulama boyutu arasındaki boşluğu dolduran etkileşimli çalışmaların uluslararası düzeyde duyurulması ve yaygınlaştırılması için öncülük etmek amaçlanmaktadır.

INNER, uluslararası eğitime sinerji ve yenilikçi fikirler katmayı amaçlamaktadır. Özellikle öğretimde “yenilikçi eğitim” sadece küçük yaştaki eğitimcilerde değil, ortaöğretim ve üniversite düzeyinde, hatta üniversite sonrasında da tüm konularda ve farklı bakış açılarıyla karşımıza çıkmaktadır.

INNER, öğrenme, öğretme, eğitim, müfredat, ders kitapları ve eğitim sektörünün tüm boyutlarındaki en iyi uygulamalara odaklanmaya yardımcı olmak için eğitimciler, araştırmacılar, politika yapıcılar ve uygulayıcılarla "eğitim" ve "yenilik" arasında bir köprü kurmayı da amaçlamaktadır.

INNER, birçok değerli bireyin teşviki ve desteği olmasaydı ortaya çıkamazdı. INNER ve INNER Yayın Kurulu adına yazıları incelemek için paha biçilmez zamanlarını harcayan hakemlere teşekkür etmek istiyorum. Son olarak INNER'e makale göndererek katkıda bulunan eğitimcilere çok teşekkür ederim.

Kurucu Editör

Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eskişehir, Türkiye/2019